

JARDUEREN MEMORIA

IGE:

ESKOLA:

JARDUERAREN IZENA:

1.- JARDUERAREN DATUAK

- ✓ Jardueran parte hartzen dutenak: gurasoak edo ikasleak
- ✓ Parte-hartzileen kopurua, ikastaroa eta maila
- ✓ Jardueraren ordutegia eta egutegia
- ✓ Jardueraren kokapena (non egin den)
- ✓ Nori eskaini zaion (talde bati edo batzuei bakarrik)
- ✓ Enpresa baten bidez egiten bada, IGEak zuzenean kontratatutako begiraleak, boluntarioak...

2.- JARDUERAREN HELBURUAK: Hemen uzten dizkizuegu adibide batzuk

- ✓ Maila desberdinak ikasleen arteko harremanak hobetzea
- ✓ Familien eta/edo ikasleen artean bizikidetza positiboa sustatzea
- ✓ Ikasle guztien jolaserako eta/edo jarduera fisikorako aukerak eta/edo bizikidetza areagotzea.
- ✓ Espazio inklusiboak eta hezkidetzakoak sortzea
- ✓ Eskola-orduetatik kanpo euskararen erabilera sustatzea
- ✓ Euskararen erabilera sustatzea familia-eremuan eta gizarte-harremanetan
- ✓ Ikasleen eta familien emozio-osasuna hobetzea
- ✓ Familiei oinarrizko gaitasun digitalari buruzko prestakuntza ematea
- ✓ Gure ikastetxeko familien gaitasun digitalak hobetzea
- ✓ Jarduera fisikoa egitea sustatzea
- ✓ Ikasle nagusien artean mugimendua eta jolas aktiboa bultzatzea, sedentarismoa saihestuz
- ✓ Familian jarduera fisikoa egitea sustatzea
- ✓ Familiak prestatzea seme-alaben hezkuntzarekin zerikusia duen guztian
- ✓ Ikasleen hezkuntza-arrakasta eta arrakasta pertsonala bultzatzea

3.- BETETZE-MAILA ETA HOBETZEKO PROPOSAMENAK

- ✓ Adierazi helburuak lortu diren edo jardueran zailtasunak izan dituzuen, adierazi zein izan diren
- ✓ Adierazi ea hobetzeko proposamenik duzuen hurrengo ikasturteari begira.
- ✓ Adierazi behar da IGEak antolatutako jarduera guztiak OOGri jakinarazi zaizkiola eta haren oniritzia dutela.

ROBOTIKA

Lehen Hezkuntzako zikloko ikasleek parte hartu dute. ikasle osaturiko talde bat izan dugu. Jardueraetan, arratsaldeko/eguerdikoetatiketara burutu da ikastetxeko gela baten edo kanpoan.

Prestakuntza gauzatu ahal izateko, enpresa kontratatu da, jarduera egiteko langile gaituak dituena. Jarduera honen bidez, eskola-orduetatik kanpo euskararen erabilera sustatzea eta ikasleen gaitasun teknologikoa hobetzea lortu nahi izan dugu. Helburu horiek behar bezala lortu dira, gure ikasleen eskola-arrakasta uneoro bilatuz.

Datorren ikasturterako robotika jarduerarekin jarraituko dugu, eta Lehen Hezkuntzako bigarren zikloko ikasleengana zabalduko dugu.

GURASOENTZAKO PRESTAKUNTZA

2 hitzaldi tailer egin dira ikastetxeko familiekin. Landutako gaiak hauak izan dira: "Hezkuntza emozionalerako gakoak" eta "Gatazkak familiatik konpontzea". Guztira, ... gurasoek baino gehiagok parte hartu dute. Prestakuntza horiek ikastetxeko familia guztiei eskaini zitzazkien, eta gai horietan espezializatutako..... langileak eman zituen.

Proposatutako helburua "familiak seme-alaben hezkuntzarekin zerikusia duen guztian trebatzea izan da, eskola-arrakasta eta seme-alaben ongizate pertsonala lortzeko". Familien ebaluazioa positiboa eta ona izan da. Datorren ikasturterako familientzako prestakuntzakin jarraituko dugu, eskatu diren beste gai batzuei buruz. Jarduera hori OOGn aurkezu da eta onartu egin da.

LUDOTEKA

Eskolako jantokian geratzen diren ikastetxeko ikasle guztientzat. Ikasturteko..... eta..... egin dira. Jarduera honen bidez, jolasaren bidez espazio inklusiboak eta parte-hartzaleak sortzen, jarduera fisikoa sustatzen eta ikasleen artean mugimendua eta jolas aktiboa bultzatzen saiatu gara.

Bizipen-jolasak ditugu, mahaikoak, taldekoak eta irakurketa-atal bat. Espazio horretan adin desberdinetako haurrak nahasten dira, eta horrek haien arteko lankidetza errazten du. Eskatutako dirulaguntza jarduera burutzeko beharrezkoak eta ezinbestekoak diren materialak erosteko erabili da.

Ikasleek eta familiek jardueraren ebaluazio positiboa egin dute, eta datorren ikasturteari begira, berriro egingo dugu eskaintza. Jarduera hori OOGn aurkezu da, eta onartu egin da.

BARNETEGIAK

Ikastetxearen Urteko Planean jasotako jarduera da. Lehen Hezkuntzako bigarren zikloko ikasleek parte hartu dute, guztira ikasle. [data] egin da,..... instalazioetan.

Helburu nagusiak izan dira ikastetxetik kanpo euskararen erabilera hobetzea, ikasleen arteko bizikidetza positiboa sustatzea eta talde-lana sustatzea.

Eskatutako dirulaguntza barnetegia egin ahal izateko garraioaren kostua ordaintzeko izan da. Bai ikasleek bai irakasleek esperientziaren ebaluazio positiboa egin dute, eta, beraz, hurrengo ikasturteari begira,..... ko ikasleekin jarraituko da.

UDALEKUAK (oporraldietan edo lanaldi jarraituan)

Jarduera hau familia-kontziliazioa errazteko eta, aldi berean, ikasleentzako aisialdi heitzailerako espazio egokia eskaintzeko antolatzen da. Ikasle guztiei eskaintzen zaie. Zehazki, Gabonetako eta udako oporretan egin da.

Parte hartu dute... lehen hezkuntzako... tik... ra bitarteko haurrek. enpresarekin gauzatu da.

Programazioan kirol- eta arte-jarduerak (marrazketa) eta hezkidetza-jolasak sartu dira. Jardueraren ebaluazioa oso positiboa izan da eta datorren ikasturtean berriro eskainiko da

MEMORIA DE ACTIVIDADES

AMPA:

CENTRO:

NOMBRE ACTIVIDAD:

1.- DATOS ACTIVIDAD

- ✓ Participantes en la actividad: padres /madres o alumnado
- ✓ Número de participantes y curso y nivel
- ✓ Horario y calendario de la actividad
- ✓ Localización de la actividad (donde se ha realizado)
- ✓ A quienes se ha ofrecido (únicamente a un grupo o a varios)
- ✓ Si se realiza a través de una empresa, monitores contratados directamente por la AMPA, voluntarios/as....
- ✓ Indicar si se han contratado monitores para dar respuesta al alumnado con necesidades educativas específicas

2.- OBJETIVOS DE LA ACTIVIDAD: Aquí os dejamos algunos a modo de ejemplo

- ✓ Mejorar las relaciones entre el alumnado de diferentes niveles
- ✓ Fomentar una convivencia positiva entre las familias y/o el alumnado
- ✓ Favorecer el éxito educativo y personal del alumnado
- ✓ Promover el uso del euskera fuera del horario lectivo
- ✓ Promover el uso del euskera en el ámbito familiar y en las relaciones sociales
- ✓ Mejorar la salud emocional del alumnado y de las familias
- ✓ Fomentar un uso adecuado de los dispositivos móviles
- ✓ Aumentar las oportunidades de juego, y/o la actividad física, y/o la convivencia de todo el alumnado
- ✓ Crear espacios inclusivos y coeducativos
- ✓ Formar a las familias en competencia digital básica
- ✓ Mejorar las competencias digitales de las familias de nuestro centro
- ✓ Promover la práctica de actividad física
- ✓ Favorecer el movimiento y el juego activo entre el alumnado mas mayor evitando el sedentarismo
- ✓ Fomentar la práctica de actividad física en familia
- ✓ Formar a las familias en todo lo relacionado con la educación de sus hijos e hijas

3.- GRADO DE CONSECUCIÓN y PROPUESTAS DE MEJORA

- ✓ Indicar si los objetivos se han conseguido o si habéis tenido dificultades en la actividad, indicando cuales han sido
- ✓ Indicar si tenéis propuestas de mejora de cara al próximo curso.
- ✓ Indicar que todas las actividades organizadas por el AMPA han sido comunicadas al OMR y cuentan con su visto bueno.

ROBOTICA

Ha participado alumnado del ...ciclo de educación primaria. Hemos contado con un grupo conalumnos, as. La actividad se ha llevado a cabo los..... dea ...de la tarde en el aula de

Para poder llevar a cabo la formación se ha contratado a la empresa que cuenta con personal cualificado para llevar a cabo la actividad.

Los objetivos que hemos perseguido con esta actividad han sido promover el uso del euskera fuera del horario lectivo, así como mejorar la competencia tecnológica del alumnado. Objetivos que han sido alcanzados satisfactoriamente buscando en todo momento el éxito escolar de nuestro alumnado.

Para el próximo curso continuaremos con la actividad de robótica ampliéndola al alumnado del segundo ciclo de primaria.

FORMACION PARA PADRES Y MADRES

Se han llevado a cabo 2 charlas taller con las familias del centro. Los temas tratados han sido: "Claves para la educación emocional" y "Resolución de conflictos desde la familia". Han participado en total más de padres y madres.

Estas formaciones fueron ofertadas a todas las familias del centro escolar y fue impartida por, personal especializado en estos temas.

El objetivo propuesto ha sido "formar a las familias en todo lo relacionado con la educación de sus hijos e hijas para conseguir el éxito escolar y el bienestar personal de los hijos e hijas". La evaluación por parte de las familias ha sido positiva y satisfactoria. Para el próximo curso continuaremos con las formaciones para las familias en otros temas que han sido demandados. Esta actividad ha sido presentada en el OMR y cuenta con su aprobación.

LUDOTEKA

Destinado a todo el alumnado del centro que se queda en el comedor escolar. Se ha llevado a cabo los y los..... del curso escolar. Con esta actividad se ha intentado crear espacios inclusivos y participativos a través del juego, promover la actividad física, así como favorecer el movimiento y el juego activo entre el alumnado.

Contamos con juegos vivenciales, de mesa, en grupo y una sección de lectura. En este espacio se mezclan niños y niñas de diferentes edades lo que favorece la colaboración entre ellos. La subvención solicitada ha sido destinada a la compra de materiales necesarios e imprescindibles para llevar a cabo la actividad.

Tanto el alumnado como las familias han realizado una evaluación positiva de la actividad y de cara al próximo curso realizaremos la oferta nuevamente. Esta actividad ha sido presentada en el OMR y cuenta con su aprobación.

BARNETEGIAK

Actividad recogida en el Plan Anual del centro. Ha participado el alumnado del segundo ciclo de educación primaria con un total de alumnos, as. El barnetegi se ha llevado a cabo desde el ...hasta el de en las instalaciones de....

Los objetivos principales han sido mejorar el uso del euskera fuera del centro escolar, fomentar la convivencia positiva entre el alumnado y el trabajo en grupo.

La subvención solicitada ha ido destinada a sufragar el coste del transporte para poder realizar el barnetegi.

Tanto el alumnado como el profesorado han realizado una evaluación positiva de la experiencia por lo que se continuara de cara al próximo curso con el alumnado de

UDALEKUAK (en periodos vacacionales o de jornada continua)

Esta actividad se organiza con el fin de favorecer la conciliación familiar y al mismo tiempo ofrecer un espacio de ocio educativo adecuado para los y las alumnas. Se oferta a todo el alumnado. En concreto se ha llevado a cabo durante las vacaciones de navidad y verano. Han participado niños y niñas de ... a ...º de primaria. Se ha llevado a cabo con la empresa.....

En la programación se han incluido actividades deportivas, artísticas (dibujo) y juegos coeducativos. La evaluación de la actividad ha sido muy positiva por lo que se ofertaran de nuevo en el próximo curso ampliendo a los periodos vacacionales de semana santa y navidades.