



# ¡Participa y decide!

Herramienta para evaluar y mejorar el consejo escolar



En la Escuela Pública Vasca apostamos por un modelo de gobernanza basado en la participación de la comunidad educativa. Entre todas y todos construimos la escuela que queremos. El consejo escolar, como máximo órgano de participación y decisión, es el espacio en el que se plasma este modelo de escuela. Ahora que se van a constituir los nuevos consejos escolares y con el objetivo de dar pasos hacia una Escuela Pública Vasca más democrática y participativa, **os proponemos una herramienta para evaluar y mejorar vuestro consejo escolar**. ¿Cómo estáis en cada uno de estos ámbitos? ¿A qué os comprometéis durante este curso?

**1. Como principio básico, fomentaremos activa y regularmente la participación de la comunidad educativa, especialmente la de aquellas personas que no lo hacen de forma habitual o en situación de vulnerabilidad.**

Propuesta: acordar en el ROF medidas para garantizar que los consejos escolares no son un mero trámite burocrático para cumplir con la normativa.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

**2. Convocaremos las reuniones teniendo en cuenta la disponibilidad horaria de todas las personas.**

Propuesta: facilitar la conciliación con medidas como un servicio de acogida.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

**3. Facilitaremos toda la información con la suficiente antelación y de forma que puedan entenderla todas las personas.**

Propuesta: elaborar versiones plurilingües pedagogizadas de los documentos más complejos.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

**4. Escucharemos activamente las propuestas de los diferentes estamentos, fomentando un debate real.**

La comunidad educativa puede tener propuestas que enriquezcan y mejoren los proyectos y el día a día de nuestro centro escolar.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

**5. Consultaremos a los diferentes estamentos del centro educativo siempre que sea necesario.**

Propuesta: antes de tomar decisiones, realizar consultas mediante herramientas digitales o impresas.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

**6. Realizaremos reuniones previas de preparación tanto formales (permanente, comisiones) como informales (grupos de trabajo con tareas concretas, foros...) con la antelación suficiente.**

Así, llegaremos a los consejos escolares con las tareas hechas.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

**7. Fomentaremos espacios de trabajo acogedores en las que las personas se sientan cómodas e integradas.**

Propuesta: elaborar una guía para acoger a las nuevas integrantes.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

**8. Seamos eficientes, a nadie le sobra el tiempo.**

Propuesta: preparar un orden del día estructurado con tiempos definidos para cada punto sin alargar las reuniones de forma innecesaria, asegurar que todo el mundo hace uso de la palabra de forma igualitaria, etc.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

**9. Recogeremos en acta las decisiones tomadas y las haremos llegar a las participantes a la mayor brevedad posible.**

Es importante que las personas participantes tengan claras las decisiones tomadas.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?

**10. Informaremos a la comunidad educativa de las decisiones tomadas.**

Propuesta: comunicar a la comunidad educativa las decisiones tomadas a través de nuestros canales habituales de comunicación.



¿En qué nivel está nuestro centro en este aspecto?